

2.3. Проведение психолого-педагогических и социальных исследований и опросов:

<i>Психолого-педагогические</i>				<i>Социальные</i>			
<i>исследования</i>	<i>время</i>	<i>опросы, мониторинги</i>	<i>время</i>	<i>исследования</i>	<i>время</i>	<i>опросы, мониторинги</i>	<i>время</i>
1. Готовность к школе по Л.А. Ясюковой	в начале учебного года, ежегодно	1. Анкетирование «Мои интересы»	в начале учебного года	1. Анкета «Удовлетворенность школьной жизнью»	ежегодно	1. Опрос на предмет выявления факторов незаконного оборота наркотиков	25.02.2015
2. Готовность к обучению в среднем звене (диагностика мышления)	в конце учебного года, ежегодно	2. Мониторинг зависимого поведения и употребления ПАВ	ежегодно	2. Методики «Приоритет жизненных ценностей», «Оценка толерантности»	ежегодно для 6-9 классов	2. Мониторинг ухода и прихода учащихся в ОУ – 1-6 классы	ежегодно, начало сентября
3. Адаптация в среднем звене	в начале учебного года, ежегодно	3. «Психолого-педагогический мониторинг уровня развития личностных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с требованиями и ФГОС основного общего образования»	в рамках РОЭП ежегодно в начале и конце учебного года 4-5 классы	3. Исследование уровня социальной адаптированности обучающихся (Оценка личностного роста Методика «Самоанализ» Методика «Моя семья»	ежегодно	3. Опрос родителей «Безопасность в Интернет»	октябрь 2015

4.Исследование интересов, кругозора и предпочтений детей при просмотре фильмов	по запросу классного руководителя	4.Анкета «Удовлетворенность школьной жизнью»	ежегодно	4. Индивидуальная диагностика обучающихся «группы риска» с использованием арт-терапевтических тестов	ежемесячно	4.Опрос о проведении летнего отдыха	ежегодно, в конце года
5.Исследование влияния современных и советских мультфильмов на эмоциональный фон детей 7-8 лет. Для НПК	в течение года	Анкета «Учитель-ученик»	ежегодно для 5-11 классов			5.Мониторинг профориентации, совместности с «Вектор»	ежегодно
6.Исследование влияния культуры аниме на психоэмоциональное состояние подростков. Для НПК	в течение года	Анкета «Отношение к предметам»	ежегодно для 5-11 классов			6.Сбор информации у классных руководителей по обучающимся	ежегодно, в начале года
7.Исследование репрезентативной системы (по запросу учителя математики)	по запросу классного руководителя или учителя предметника	Тест проективных личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»	ежегодно для 1 классов				
8.Исследование ВПФ (совместно с «Университетом гуманитарных технологий»)	2015-16	Опросник стрессоустойчивости педагогов Методика определения уровня эмоционального выгорания педагогов (В.В.Бойко) Методика экспресс-	по мере необходимости				

		диагностика невроза К.Хека и Х.Хесса					
9.Мониторинг профорientации	ежегодн о совмест но с центром «Вектор »						
10.Диагностика аддиктивного поведения с использованием методики «Сталкер»	по требова нию						
11.Диагностика межличностных отношений в коллективе	обязател ьно в 4-5 классах, ежегодн о, в остальн ых классах по требова нию						
12.Индивидуальная диагностика ВПФ, уровня агрессии, тревожности, взаимоотношений с одноклассниками	ежемеся чно, по требова нию классног о руковод ителя, админис трации						