Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №284
Кировского района Санкт-Петербурга
198217, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, дом 135, литер А
тел/факс (812) 756-62-24 e-mail: sc284@kirov.spb.ru

ПРИНЯТО

решением
Совета ГБОУ Гимназии №284
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом по
ГБОУ Гимназии №284
Кировского района Санкт-Петербурга
от 03.09.2019 № 161/2

Директор_____Е.Е. Щурская

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности ГБОУ Гимназия №284 в режиме региональной инновационной площадки по теме: «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»

Санкт-Петербург
2019

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании «Положения о региональной инновационной площадке», утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014№ 3364-р.Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности образовательного учреждения (ОУ) в режиме региональной инновационной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

1.2. Основанием для проведения работы в режиме региональной инновационной площадки является распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014№ 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решение Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 17.05.2019. Сроки реализации программы работы региональной инновационной площадки:01.01.2020-31.12.2022.

1.3. Статусрегиональной инновационной площадки (далее РИП) является результатом признания за ОУ права на ведение региональной инновационной площадки.

1.4. Региональная инновационная площадка (далее РИП)является элементом управления развития ОУ, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.5. РИП ориентирована наразработку проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;

-разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

-ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, направлена на решение актуальных проблем развития системы образования города, и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

II. Цели проекта РИП

Осуществить разработку и апробацию новой модели ВСОКО, направленную на развитие образовательной организации, на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур и принятия соответствующих управленческих решений**.**

III. Задачи проекта РИП

1. Провести бенчмаркинговый анализ лучших практик и уточнить понятийно-терминологический аппарат.
2. Разработать и апробировать систему вовлечения сотрудников в реализацию проектных мероприятий (Методические рекомендации по вовлечениюпедагогов в ВСОКО).
3. Провести самооценку существующей ВСОКО и степени её согласованности с РСОКО.
4. Разработать и описать концепцию согласования РСОКО – ВСОКО – системы самооценки деятельности участников образовательных отношений и педагогов.

5. Разработать и описать систему комплексного анализа образовательной организацией результатов оценочных процедур (Методические рекомендации по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации).

6. Разработать проекты нормативных документов (Положение о ВСОКО, модули должностных инструкций заместителя директора, методиста, учителя, связанные с оценочными процедурами и корректирующими действиями; документированная процедура принятия управленческих решений по реализации корректирующих действий на основе анализа данных результатов оценочных процедур).

7. Создать и апробировать электронную инструментальную базу для фиксации, хранения, первичной статистической обработки результатов оценочных процедур.

8. Разработать и апробировать навигатор с типовыми управленческими решениями по результатам анализа оценки различных направлений ВСОКО.

IV. Организация инновационной работы

4.1. Организация РИП проводится на основе настоящего положения и положения о деятельности РИП (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2014№ 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 17.05.2019.), в соответствии с планом реализации проекта РИП.

4.2. Для организации деятельности ОУ в режиме РИП и реализации проекта деятельности РИП приказом директора утверждаются:

- настоящее положение;
- положение о рабочей группе;
- состав рабочей группы;
- должностные инструкции.

4.3. Деятельность ОУ в режиме инновационной площадки осуществляется в соответствии с разработанным планом по выполнению проекта РИП на текущий учебный год.

4.4. План работы на текущий учебный год разрабатывается руководителем РИП на основании программы РИП. Руководитель РИП определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ. Формирует техническое задание и контролирует его выполнение.

4.5. Деятельность рабочей группы регулируется общим положением о рабочей группе, разработанным ОУ.

4.6. Рабочая группа представляеттрудовому коллективу в качестве результата педагогическую продукцию в соответствии с тематикой и планом работы группы.

V. Результаты деятельности ОУ в режиме инновационной площадки

5.1. По окончании каждого этапа инновационной работы оформляются отчётные документы: аналитическая справка, материалы, указанные в пунктах IV, V проекта РИП.

5.2. Результата деятельности ОУ, действующего в режиме инновационной площадки, представляются на семинарах и конференциях различных уровней, оформляются в виде публикаций.

5.3. Основные результаты РИП:

- Готовность педагогов к реализации инновационной работы.
- Пакет локальных актов ОУ для организации работы по проведению комплексного анализа результатов оценочных процедур и принятия управленческих решений
- Формирование базы статистической данных результатов оценочных процедур для ОО.
- Навигатор с типовыми управленческими решениями по результатам анализа оценки различных направлений ВСОКО.
- Представление результатов РИП педагогической общественности Санкт-Петербурга.
- Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положениюо региональной инновационной площадке Санкт-Петербурга.
- Материалы, указанные в пунктах IV, V проекта РИП.
- Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта РИП).
- Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект РИП (для организаций, завершивших реализацию проекта РИП).

5.4. Конечными продуктами выполнения продукта РИП должны стать:

1. Методические рекомендации по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации, включающие:
- алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации;
- механизмы включения участников образовательных отношений и объединений педагогов в процесс анализа и использования результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур;
- примерный план работы образовательной организации по исправлению «дефицитов», выявляемых в ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур.
2. Концепция согласования РСОКО – ВСОКО – системы самооценки деятельности участников образовательных отношений и педагогов.
3. Проекты нормативных документов для ВСОКО (Положение о ВСОКО, модули должностных инструкций заместителя директора, методиста, учителя, связанные с оценочными процедурами и корректирующими действиями; документированная процедура принятия управленческих решений по реализации корректирующих действий на основе анализа данных результатов оценочных процедур)
4. Электронная инструментальная база для фиксации, хранения, первичной статистической обработки результатов оценочных процедур.
5. Методические рекомендации по вовлечению педагогов в реализацию новой модели ВСОКО.
6. Навигатор с типовыми управленческими решениями по результатам анализа оценки

различных направлений ВСОКО.

VI. Права и ответственность участников РИП

6.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности ОУ реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ОУ, федеральными, региональными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Все участники РИП несут ответственность в рамках должностных инструкций.

6.3. Все участники РИП имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации РИП.