

**Принята**  
Советом Гимназии №284  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 28 декабря 2020 года



**Утверждена**  
Приказом от 28.12.2020 № 192

Директор ГБОУ Гимназии №284  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Е.Е. Щурская



**Согласовано**  
Заместитель Глав администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга  
С.А. Ларченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года



**Программа развития  
ГБОУ Гимназии №284  
Кировского района Санкт-Петербурга  
на период 2021-2025 годов**

## Оглавление

1. ПАСПОРТ.....	3
2. Характеристика текущего состояния образовательной системы ГБОУ Гимназии №284 и итоги выполнения программы развития Гимназии на период 2016-2020 годов .....	6
3. Приоритеты и цели развития ГБОУ Гимназии №284 в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге.....	15
4. Описание целей и задач Программы развития.....	16
5. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации .....	16
6. Механизм реализации Программы развития .....	16
7. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития.....	18
7.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация» .....	18
7.2. Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» .....	19
7.3 Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование» .....	21
7.4.Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» .....	22
7.5. Подпрограмма «Оценка качества образования» .....	23
7.6. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» .....	24

**1. ПАСПОРТ**  
**Программы развития ГБОУ Гимназии №284 Кировского района**  
**Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов**

1	Ответственные исполнители программы	Администрация ГБОУ Гимназии №284 Кировского района Санкт-Петербурга Совет ГБОУ Гимназии №284 Кировского района Санкт-Петербурга
2	Соисполнители	Совет Образовательного учреждения Методическая служба Временные творческие группы педагогов Служба сопровождения Гимназии
3	Участники программы развития	Администрация и педагогический коллектив Гимназии
4	Цель программы развития	Инициирование и поддержка позитивных изменений в образовательной системе Гимназии, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования и социального запроса обучающихся и родителей
5	Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования</li> <li>2. Развитие цифровой образовательной среды Гимназии через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательного процесса</li> <li>3. Совершенствование дополнительного образования детей в ОО с учетом запросов обучающихся и родителей, а также развития технического направления дополнительного образования</li> <li>4. Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров Гимназии</li> <li>5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных контурах в ОО</li> <li>6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота</li> </ol>
6	Целевые показатели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля предметных областей в ОО, в которых обновлены содержание и методы обучения</li> <li>2. Доля удовлетворенных образовательных запросов обучающихся 10-11 классов</li> <li>3. Доля индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды</li> <li>4. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в</li> </ol>

		<p>современных форматах</p> <p>5. Доля использованных результатов оценочных процедур разного уровня для развития ОО</p> <p>6. Доля обучающихся, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер</p>
7	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>• Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204</li> <li>• Национальный проект «Образование»</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».</li> <li>• Программа развития системы образования Кировского района «Развитие образования в Кировском район Санкт-Петербурга» на период 2021-25 годов (принята КС по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга, протокол заседания №3 от 21.10.2020)</li> </ul>
8	Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная образовательная организация</li> <li>2. Индивидуальные маршруты в цифровой среде</li> <li>3. Образовательный конструктор: дополнительное образование</li> <li>4. Педагог и руководитель: развиваемся вместе</li> <li>5. Оценка качества образования</li> <li>6. Воспитание Человека. Гражданина. Патриота</li> </ol>
9	Этапы и сроки реализации программы развития	2021 – 2025 гг.

10	Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания и методов обучения на старшей ступени общего образования.</li> <li>2. Обновление образовательной среды ОО.</li> <li>3. Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды</li> <li>4. Индивидуализация дополнительного образования детей</li> <li>5. Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия</li> <li>6. Индивидуализация повышения квалификации педагогов.</li> <li>7. Повышение эффективности работы административной команды ОО</li> <li>8. Оптимизация внутришкольной системы оценки качества образования</li> <li>9. Создание условий для включенности учащихся ОУ района в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.</li> <li>10. Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.</li> </ol>
----	--	---

## 2. Характеристика текущего состояния образовательной системы ГБОУ Гимназии №284 и итоги выполнения программы развития Гимназии на период 2016-2020 годов

### Кадровое обеспечение

Гимназия входит в рейтинг по кадровому обеспечению ОП.

Образовательный процесс осуществляют 70 педагогов (высшая категория – 32 чел.; первая категория – 22 чел.). Молодые специалисты: 2 чел., реализовываются программы наставничества.

- Награждены званием «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек
- Награждены званием «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек.
- Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 3 человека.
- Грамотой Министерства образования и науки – 4 человека
- Грамотой ЗАКС Санкт-Петербурга – 17 человек
- Благодарностью Губернатора Санкт-Петербурга – 1 человек

Повышение квалификации по всем должностям все педагогические работники Гимназии проходят своевременно (1 раз в 3 года).

**Контингент ОО:** 21 классов/528 обучающихся. Отделение дополнительного образования детей: 57 групп /704 обучающихся. Группы продленного дня: 4 группы /130 человек.

### Условия осуществления образовательного процесса

- Обеспеченность кадрами – 100%.
- Обеспеченность учебниками – 100%.
- Охват горячим питанием учащихся ОУ: 1-4 классы – 100 %; 5-11 классы – 89 %.
- Возможности дистанционного обучения: 30 рабочих места учителя, 37 рабочих места ученика.
- Работают библиотека, стадион, школьный музей, тренажерный зал.

### Специфика учебного плана состоит в:

- реализации ФГОС в 1 - 10 классах (в т.ч. реализация плана внеурочной деятельности);
- реализации углубленного изучения предметов гуманитарного профиля в 5-11 классах;
- системе исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- реализации программы дополнительного образования через ОДОД.

### Качество образовательных результатов

Предмет	11 класс		9 класс	
	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по ОО	Средний балл по району
Русский язык	<b>79,1</b>	72,93	<b>4,22</b>	3,96
Математика (профиль)	<b>55,44</b>	53,75	<b>3,83</b>	3,67

Математика (база)	<b>4,27</b>	4,21	-	-
Английский язык	<b>80,75</b>	73,81	<b>4,5</b>	4
Биология	48,8	52,23	<b>3,86</b>	3,5
Информатика и ИКТ	-	63,7	<b>4,42</b>	4,03
Обществознание	<b>62,25</b>	57,96	<b>3,75</b>	3,49
История	<b>74,7</b>	56,72	<b>5</b>	3,82
Физика	44,6	55,13	3,2	-
Химия	47,5	59,28	<b>5</b>	4,22
География	<b>65</b>	60,03	<b>3,85</b>	3,67
Литература	<b>80</b>	67	<b>5</b>	4,09

- Основное общее образование в 2019-20 уч.г. получили 41 обучающийся. Из них 37 человек продолжили обучение в 10 классе и 4 человека – в СПО.

- Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2018-19 году 2 человека, в 2019-20 году 3 человека.

- Среднее общее образование ежегодно получают от 20 до 25 человек. Продолжают обучение в вузах 90% выпускников.

#### **Личностные достижения обучающихся**

	Район	Регион	РФ
Всероссийские олимпиады	20		
Альтернативные олимпиады (Финский язык)	-	4	
Интеллектуальные конкурсы	49	24	
Творческие конкурсы	47	14	
Конкурсы декоративно-прикладного творчества	27	11	
Конкурсы гражданско-патриотического направления	9	4	
Спортивные соревнования	35	10	1
ЗОЖ	8	7	

Гимназия является одним из лидеров района по включенности в конкурсное движение. В школьном туре предметных олимпиад-2019 приняли участие 258 обучающихся, 146 человек стали призерами и победителями и были приглашены на 2 тур ВОШ, 4 обучающихся -- на 3 тур ВОШ.

#### **Участие педагогов в конкурсном движении**

Районный конкурс педагогических достижений	2 победителя
«Калейдоскоп коллективных творческих дел»	1 победитель
Районная выставка-конкурс «Методическое пособие к общеобразовательной программе»	1 участник
Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту	1 победитель
Городской спортивный праздник «Мы вместе!»	1 призер
Городские педагогические чтения	2 лауреата
Дипломы /благодарности/ грамоты учителей	47

#### **Международные проекты, социальное партнерство и ОЭР**

Гимназия сотрудничает с Образовательным центром «Новое поколение» (г. Антверпен, Бельгия), с системой образования Финляндии (школы и колледж г. Коуволла),

Молодежным центром (г. Нарва, Эстония) по различным направлениям образовательной деятельности.

В 2019 году Гимназия разработала проект и получила статус РИП по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» (2020-2022 гг).

С 2019 года Гимназия стала площадкой международной акции «Тотальный диктант», третий год является участником и площадкой международной образовательной акции «Тест по истории Отечества».

В 2018-2019 году принимала участие в работе районного проектного офиса «Развитие образовательной среды учреждения». Данная работа продолжается внутри учреждения, т. к. создание комфортной, эргономичной и обучающей образовательной среды является неотъемлемой частью развития образовательного учреждения.

Социальное партнерство Гимназии строится на основе договоров или совместных планов деятельности. Сотрудничает с МО «Дачное», 8 отделом полиции, детской поликлиникой №25, д/с 28, центральной районной библиотекой Кировского района, Российской национальной библиотекой, библиотекой имени А.С.Пушкина, ЦПМСС, ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ Кировского района, РГПУ им. Герцена, СПбАППО, Санкт-Петербургским государственным университетом, КГИОП.

#### **Финансово-экономическое обеспечение**

Исполнение бюджета - 100% (в т.ч. использование средств от предпринимательской деятельности). Выполнение государственного задания - 100%.

Поступившие средства (собственные доходы, субсидии) распределяются по направлениям:

1. Средства оплаты 30% питания.
2. Приобретение учебников.
3. Приобретение оргтехники.
4. Мебель для кабинетов и иного пространства Гимназии.
5. Приобретение оборудования для обеспечения доступной среды.
6. Ремонт кабинетов и санузлов.
7. Замена освещения в помещениях.
8. Поставка спортивного оборудования.

#### **Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности**

В учреждении установлены и функционируют системы АПС, КТС, СКУД, в 2019 году разработана ПСД на систему СОУЭ 4 типа, ПСД на систему видеонаблюдения (внутреннего и наружного), функционирует пост круглосуточной охраны (ЧОП).

Завершившаяся программа развития ГБОУ Гимназии № 284 Санкт-Петербурга рассчитана на 2016-2020 гг. Результатами реализации Программы в разрезе отдельных подпрограмм являются:

#### **1. Подпрограмма «Развитие общего образования»:**

Повышение качества образовательных результатов: ГБОУ Гимназия №284 имеет результаты выше районных: ОГЭ по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, биологии, истории, географии и обществознанию; ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию. Методические объединения и методисты успешно осуществляли деятельность по созданию условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала



гимназистов. Гимназия является разработчиком, организатором и участником интеллектуальных районных игр на английском языке и интеллектуального состязания «Креатив-бой». Создана система исследовательской и проектной деятельности обучающихся на платформе интеграции основного и дополнительного образования. Реализуется общешкольный проект «Шаг в профессию».

## **2. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»**

В Гимназии работает Отделение дополнительного образования детей, в состав которого включен ШСК «Виктория». В ОДОД занимаются 704 обучающихся, реализуются 5 направленностей. Обучающиеся успешно участвуют в районных, городских и всероссийских конкурсах художественной, спортивной, социально-педагогической направленности. Театральная студия объединяет детей различных возрастов, участвует в волонтерской деятельности, реализует инклюзивный театральный проект. В 2019 году обучающиеся Гимназии стали победителями районного театрального фестиваля «Шар». Открыта секция бильярда.

## **3. Подпрограмма «Развитие воспитательной системы»**

В Гимназии активно работает Совет старшеклассников. В этом году ребята принимают участие в проектировании образовательной среды Гимназии. С 2018 года все обучающиеся включены в общегимназический проект «Шаг в профессию», являющийся не только пролонгированным профориентационным мероприятием, но и позволяющий выстроить систему проектной и исследовательской, в т. ч. групповой деятельности. В 2018, 2019 годах активные гимназисты были участниками смены РДШ в лагере «Зеленый огонек». Обучающиеся участвуют в ряде волонтерских и социальных проектов (акции «Цветок в подарок», «Поможем бабушкам и дедушкам» и пр.)

## **4. Подпрограмма «Развитие внутришкольной системы качества образования»**

В Гимназии действует система оценки качества образования. Повышение качества образования происходит через расширение спектра регламентированных оценочных процедур (количественного и качественного характера), направленных на оценку сформированности компетенций выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития Гимназии. Учащиеся проходят внешние и внутренние оценочные процедуры. Для более эффективной работы в данном направлении Гимназия в 2019 году подала заявку на ведение ОЭР и получила статус РИП по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» (2020-2022 гг). В течение первого года экспериментальной работы акценты были сделаны на анализе лучших практик ВСОКО, определении готовности коллектива в работе в направлении РИП и обучении сотрудников.

## **5. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»**

7 учителей Гимназии являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ по ряду предметов. Молодых специалистов гимназии курируют методисты и учителя-наставники. Методическая служба и методические объединения работают над повышением компетенций учителей. В Гимназии выстроена система повышения квалификации специалистов. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории и подлежащие процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, прошли её. В 2017-2020 годах в Гимназии проходили педагогическую практику студенты ПК №1, ЛГУ им. А. С. Пушкина.

## **6. Подпрограмма «Информатизация образования»**

Квалификация учителей в области ИКТ систематически повышается на курсах повышения квалификации в СПБАППО, СПБЦОКОиИТ и ИМЦ Кировского района. Все компьютеры Гимназии объединены в локальную сеть. 100% учителей, АУП и обучающихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом. В Гимназии 3 компьютерных класса, один из них модернизирован в 2019 году. В 2019 году

педагогический коллектив принял решение и включился в работу по созданию электронной учительской. Сайт Гимназии служит средством информационного обмена участников образовательного процесса, публикует информацию о деятельности и достижениях образовательной организации. В Гимназии в полной мере используется АИСУ «ПараГраф». Гимназия перешла на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.

В 2020 году в рамках реализации федеральной программы «Развитие цифровой образовательной среды» Гимназия получила оборудования для ЦОС, в том числе 2 мобильных класса, административные ноутбуки, интерактивные панели, ноутбуки для педагогических работников, МФУ.

Для корректной разработки и эффективной реализации программы развития Гимназии на следующий плановый период до 2025 года необходимо учитывать не только представленные итоги развития на предыдущем этапе, но и сделать срез сильных сторон и ограничений, влияющих на осуществление деятельности Гимназии в настоящий момент и являющихся потенциальными факторами развития или стагнации учреждения в ближайшей перспективе. С этой целью проведен SWOT-анализ по отдельным сферам деятельности ОО.

	<b>S</b> <b>сильные</b>	<b>W</b> <b>слабые</b>	<b>O</b> <b>возможности</b>	<b>T</b> <b>угрозы</b>
Нормативно-правовое, финансовое обеспечение деятельности образовательной	Наличие полной нормативно-правовой базы по реализации образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Техническая база устаревает и требует модернизации. Современные требования к ИКТ-компетентности учителя и ученика потребовали обновления и расширения программного обеспечения	Рациональное планирование расходования бюджетных средств. Модернизация уже имеющейся базы. Развитие платных образовательных услуг как источника внебюджетных средств. Развитие взаимовыгодных арендных отношений	Возможные изменения объемов бюджетного финансирования
Качество образования	Выполнение государственных заданий на протяжении последних 5 лет на 100%. Реализация ФГОС на всех уровнях образования. Устойчивые показатели	Требуется поиск современных форм повышения мотивации обучающихся на повышение образовательных результатов.	Высокий уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива. Реализация в полном объеме основных образовательных программ, программы	Содержание программ, методическое обеспечение образовательного процесса в должной мере не отвечают требованиям к образовательным результатам.

	образовательных результатов. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.		внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Развитие сетевого и партнерского взаимодействия. Особое внимание следует уделять организации самостоятельной работы обучающихся с использованием индивидуальных подходов в обучении и компетентностного подхода.	В силу этого учитель чрезмерно перегружен.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полного пакета программ осуществления основного образования, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, что обеспечивает удовлетворение запросов участников образовательного процесса и повышает уровень мотивации обучающихся	Наличие проблем в формировании мотивации обучающихся на достижение результатов образовательных, соответствующих их возможностям и жизненным целям. В дополнительном образовании ОУ слабо представлены программы технической направленности. На то имеются объективные причины.	Разработка принципов и форм оценивания результатов участия обучающихся во внеурочной и дополнительной образовательной деятельности. В работе педагогов слабо используются мотивирующие возможности критериального оценивания.	Возможно непонимание со стороны родителей акцентов на усиление формирования навыков самостоятельной образовательной деятельности.
Технологическое и информационное	Технологическое и информационное	Сложность для определенных групп учителей по разным причинам осваивать новые	Готовность педагогического коллектива осваивать и использовать в	Обилие срочной информации и значительное увеличение

<p>обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>обеспечение деятельности ГБОУ Гимназии №284 позволяет ОУ соответствовать по данному показателю современным требованиям к организации образовательного процесса</p>	<p>технологии и информацию. Процесс освоения новых технологий и информации идет неравномерно.</p>	<p>практической работе современные ИКТ-технологии</p> <p>Развитие системы школьных СМИ как платформы проектной деятельности школьников, в том числе и международного сотрудничества. Сотрудничество со СМИ района и города.</p>	<p>временных затрат на освоение новых ИКТ-технологий и работы с большим объемом информации вызывает у учителя ощущения постоянной нехватки времени, что негативно сказывается на эмоциональном состоянии.</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Многокомпонентная инфраструктура образовательного пространства Гимназии №284 предоставляет возможности реализации личностных целей, устремлений, ожиданий всех участников образовательного процесса</p>	<p>Отсутствие необходимых инфраструктурных компонентов: актов зал, оборудованные помещения для занятий по предмету «Технология», читальный зал. Нехватка помещений для комфортного размещения групп обучающихся по программам внеурочной и дополнительной образовательной деятельности.</p>	<p>Заинтересованность родителей в разностороннем развитии детей, их готовность активно сотрудничать со школой. Высокая результативность участия учеников Гимназии №284 в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Активность и успешность наших учеников в социально направленной деятельности</p>	<p>Возможные трудности в поисках необходимого дополнительного финансирования.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной</p>	<p>Наличие необходимой материально-технической базы для</p>	<p>Отсутствие специально оборудованных помещений и необходимого</p>	<p>Администрация ОУ одной из приоритетных задач программы</p>	<p>Возможны проблемы с финансированием.</p>

ой организации	реализации предметных областей.	оборудования затрудняет развития технологического направления в образовательной программе ОУ.	развития считает создание материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации, позволяющего соответствовать самым современным требованиям.	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность педагогическим и кадрами, выполнение плана аттестации педагогических кадров, система повышения квалификации педагогов		Высокий уровень профессиональной подготовки, серьезный опыт работы в режиме инновационной и экспериментальной деятельности, творческий потенциал педагогического коллектива.	Отсутствие достаточно длительных промежутков стабильного развития образовательной системы
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика изменения	ОУ делает установку на создание безопасной и комфортной среды для сохранения физического и психологического здоровья стабильности.	К переходу в основную школу количество больных детей увеличивается: свободное время школьники проводят с телефоном, тем самым образ жизни становится менее подвижным, ухудшается состояние костно-мышечной системы, снижается зрение. Появляются заболевания,	В ОУ созданы условия для получения качественного здорового питания, изыскиваются возможности для обеспечения подвижных перемен, введены занятия ритмикой, подвижные игры. Традиционно качественно проходят уроки	Нет настоящего понимания серьезности проблемы со стороны родителей.

		связанные с неправильным питанием. 30% детей имеют хронические заболевания.	физической культуры, ведется большая спортивно-массовая работа.	
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Система взаимоотношений ОУ и родителей, разработанная и реализуемая в Гимназии №284, основана на принципе партнерства. 80% родителей принимают эту систему. 30% являются активными его участниками. Кроме поддержки детей в их учебной деятельности, родители активно участвуют во внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, в реализации программы воспитания. Родители заинтересованы в получении информации о современной школе, совместно с администрацией и педагогами участвовать в решении проблем школы.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родителя.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Отсутствие разработанной системы связи с родителями в очном и дистанционном форматах может привести к несогласованности в поступлении информации и разобщению родительского коллектива класса.

Проведенный анализ итогов реализации программы развития в 2016-2020 годах и оценка сильных и слабых сторон в различных сферах Гимназии, анализ рамочных и концептуальных документов системы образования Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Кировского района позволили определить приоритеты, цели, задачи Программы развития Гимназии на 2021-2025 годы, выделить подпрограммы и определить механизм их реализации и индикаторы достижения результатов.

### **3. Приоритеты и цели развития ГБОУ Гимназии №284 в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге**

Приоритеты развития Гимназии №284 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

Данные проекты обеспечивают реализацию **4 ключевых направлений развития системы образования**: 1) обновление содержания, 2) создание необходимой современной инфраструктуры, 3) подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также 4) создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

За основу при разработке Программы развития Гимназии на период 2021-2025 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204
- Национальный проект «Образование»
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели санкт-петербургской региональной системы оценки

качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
- Программа развития системы образования Кировского района «Развитие образования в Кировском район Санкт-Петербурга» на период 2021-25 годов (принята КС по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга, протокол заседания №3 от 21.10.2020)

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

#### **4. Описание целей и задач Программы развития**

Ключевая цель программы развития – инициирование и поддержка позитивных изменений в образовательной системе Гимназии, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования и социального запроса обучающихся и родителей.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования
2. Развитие цифровой образовательной среды Гимназии через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательного процесса
3. Совершенствование дополнительного образования детей в ОО с учетом запросов обучающихся и родителей, а также развития технического направления дополнительного образования
4. Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров Гимназии
5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных контурах в ОО
6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

#### **5. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации**

Срок реализации Программы развития: 2021 – 2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

#### **6. Механизм реализации Программы развития**

<b>Соисполнители, ответственные за реализацию программы</b>	<b>Действия по реализации Программы</b>	<b>Зона ответственности</b>	<b>Продукты деятельности</b>
---	---	-----------------------------	------------------------------



развития			
<p>Администрация ОО</p> <p>Методисты</p> <p>Служба сопровождения</p> <p>Временные творческие группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы развития</li> <li>• определяют дополнительные показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;</li> <li>• формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений соисполнителей и участников</li> <li>• осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития</li> </ul>	<p>Системная реализация программы развития</p> <p>Службы и группы – в рамках реализации подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий план реализации Программы развития на год</li> <li>• Предложения по коррекции Программы развития</li> <li>• Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации Программы</li> </ul>
<p>Совет Образовательного учреждения</p>	<p>разрабатывает план по реализации подпрограммы развития на год</p>	<p>Подпрограммы «Современная образовательная организация», «Индивидуальные маршруты в цифровой среде», «Педагог и руководитель: развиваемся вместе», «Оценка качества образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План реализации подпрограммы на год</li> <li>• Предложения по коррекции содержания и/ или индикаторов подпрограммы</li> <li>• Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы</li> </ul>

## 7. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

### 7.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация»

#### 7.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

*Цель подпрограммы:*

Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

*Задачи подпрограммы:*

- Обеспечение введения ФГОС на старшей ступени общего образования
- Совершенствование в ОО условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС
- Обеспечение изменений в образовательной среде учреждения за счет функционирования проектного офиса.

#### 7.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

#### 7.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

- Обновление содержания и методов обучения на старшей ступени общего образования.
- Обновление образовательной среды ОУ, в том числе за счет работы проектного офиса

#### 7.1.4. Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля предметных областей в ОО, в которых обновлены содержание и методы обучения	%	80	100
2	Доля удовлетворенных образовательных запросов обучающихся 10-11 классов	%	80	80
3	Доля используемых ресурсов ОУ, соответствующих реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.	%	75	95
4	Доля ученических проектов, направленных на совершенствование образовательной среды ОО	%	5	15

#### 7.1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Современная образовательная организация» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Современная образовательная организация» Программы развития осуществляют:

«Обновление содержания и методов работы» -- заместитель директора по УВР, методическая служба, творческие рабочие группы педагогов.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Современная образовательная организация» предоставляют Совету отчет о ходе реализации подпрограммы .

На основании полученных отчетов Совет готовит раздел «Современная образовательная организация» сводного отчета о выполнении Программы развития.

Отчет о реализации подпрограммы «Современная образовательная организация» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

## **7.2. Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

### **7.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

*Цель подпрограммы:*

Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

*Задачи подпрограммы:*

- Использование в цифровой образовательной среде ОО современных ресурсов
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и единой базы результатов оценочных процедур.
- Создание базы данных результатов оценки профессиональных компетенций педагогов.

### **7.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

### **7.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

- Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды
- Создание системы конструирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов ОУ в рамках курсов повышения квалификации
- Развитие системы ранней профориентации обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов

### **7.2.4. Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025

1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	90
2	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	%	10	20
3	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации	%	50	100
4	Доля индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	%	30	90
5	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50

**7.2.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» Программы развития осуществляют:

заместитель директора по УВР, по ИКТ, методическая служба, творческие рабочие группы педагогов.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Современная образовательная организация» предоставляют Совету отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов Совет готовит раздел «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» сводного отчета о выполнении Программы развития.

Отчет о реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

### **7.3. Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

#### **7.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

*Цель подпрограммы:*

Совершенствование системы дополнительного образования детей в ОО с учетом запросов обучающихся и родителей

*Задачи подпрограммы:*

- Расширение спектра программ технической и естественнонаучной направленности
- Использование сетевых форм реализации дополнительного образования
- Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся

#### **7.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

#### **7.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

- Удовлетворение образовательных запросов обучающихся
- Индивидуализация дополнительного образования детей
- Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия

#### **7.3.4. Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	90
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, гуманитарного, технического профилей	%	20	20
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОО	Ед.	2	3
4	Доля удовлетворенности образовательных запросов обучающихся	%	80	90

#### **7.3.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» Программы развития осуществляют:

заместитель директора по ВР, методическая служба, творческие рабочие группы педагогов.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» предоставляют Совету отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов Совет готовит раздел «Образовательный конструктор: дополнительное образование» сводного отчета о выполнении Программы развития.

Отчет о реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

#### **7.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

##### **7.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы**

*Цель подпрограммы:*

Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров ОО.

*Задачи подпрограммы:*

- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей по профессиональным дефицитам
- Корпоративное обучение по приоритетным направлениям государственной образовательной политики
- Коррекция показателей оценки эффективности сотрудников ОО

##### **7.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

##### **7.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

- Изменение количества и формата реализуемых в ОУ дополнительных профессиональных программ
- Индивидуализация дополнительного образования педагогов, руководителей, административных команд.
- Увеличение доли педагогов и руководителей, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах.
- Соответствие подготовки административной команды требованиям приоритетных направлений государственной образовательной политики.
- Повышение эффективности работы административной команды ОО

##### **7.4.4. Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

№ п/п	Наименование индикатора	Едини ца измере ния	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025

1	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	25	50
2	Доля педагогов, включенных в систему корпоративного обучения	%	50	80
3	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90

#### **7.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» Программы развития осуществляют:

заместитель директора по ВР, методическая служба, творческие рабочие группы педагогов.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» предоставляют Совету отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов Совет готовит раздел «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» сводного отчета о выполнении Программы развития.

Отчет о реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

### **7.5. Подпрограмма «Оценка качества образования»**

#### **7.5.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Оценка качества образования»**

*Цель подпрограммы:*

Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования в ОО

*Задачи подпрограммы:*

- Внедрение эффективных механизмов оценки качества образования
- Реализация инновационной работы по вопросам оценки качества образования в ОУ
- Внедрение эффективных практик оценки качества образования на основе типологии заданий международных сравнительных исследований

#### **7.5.2. Сроки реализации подпрограммы «Оценка качества образования»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

#### **7.5.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Оценка качества образования»**

- Создание по плану ОЭР продуктов по теме ОЭР

- Совершенствование фондов оценочных средств ОО за счет новых блоков заданий (в том числе различных видов грамотности)
- Оптимизация внутришкольной системы оценки качества образования

#### 7.5.4. Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора	
			2022	2024
1	Доля использованных результатов оценочных процедур разного уровня для развития ОО	%	25	50
2	Доля сотрудников, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	25	75

#### 7.5.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Оценка качества образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Оценка качества образования» Программы развития осуществляют:

заместитель директора по УВР, методическая служба, творческие рабочие группы педагогов.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Оценка качества образования» предоставляют Совету отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов Совет готовит раздел «Оценка качества образования» сводного отчета о выполнении Программы развития.

Отчет о реализации подпрограммы «Оценка качества образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

#### 7.6. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

##### 7.6.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

*Цель подпрограммы:* создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

*Задачи подпрограммы:*

- Совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско- патриотической и духовно-нравственной направленности
- Развитие ученического самоуправления
- Совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность

##### 7.6.2. Сроки реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.



### 7.6.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

- Создание условий для включенности учащихся ОУ района в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности
- Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления
- Разработка и внедрение эффективного сетевого взаимодействия с воспитательными службами ОО района
- Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность

### 7.6.4. Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора	
			2023	2025
<b>Раздел «Всё начинается с семьи» (укрепление семейных ценностей)</b>				
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35
2	Количество мероприятий ,направленных на укрепление семейных ценностей	Численность, в год	5	5
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	2	2
<b>Раздел «В будущее вместе с Россией» (гражданско-патриотическое воспитание)</b>				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание учащихся	Численность, в год	5	6
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание	%	50	60
<b>Раздел «Ценности культуры-фундамент будущего» (духовно- нравственное воспитание)</b>				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся	Численность, в год	5	6
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	%	30	40
<b>Раздел «Россия- страна возможностей» (вовлечение в социально- значимую деятельность)</b>				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность	Численность, в год	3	4
2	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления	%	20	30

### 7.6.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Программы развития осуществляют: заместитель директора по ВР, методическая служба, рабочая группа классных руководителей.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» предоставляют Совету отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов Совет готовит раздел «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» сводного отчета о выполнении Программы развития.

Отчет о реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.