РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР: А ЧТО ДАЛЬШЕ?..

Щурская Елена Евгеньевна,
директор ГБОУ Гимназии №284
Кировского района Санкт-Петербурга

Создание системы оценки качества образования -- один из приоритетов национальной образовательной политики.

Данная система должна включать независимые объективные формы оценки и контроля.

Хотя работа в этом направлении ведется масштабная и серьезная, ряд проблем остается.

ПРОБЛЕМА №1

Качество образования:

- качество результатов;
- качество процессов;
- качество условий (образовательной среды);
- качество управления;
- удовлетворенность заинтересованных сторон.

ПРОБЛЕМА № 2

Противоречие между введением большого числа внешних оценочных процедур и низкой востребованностью полученных результатов в деятельности образовательной организации

ПРОБЛЕМА № 3

Низкая заинтересованность сотрудников в использовании результатов оценочных процедур для улучшения своей деятельности

ЦИКЛ ДЕМИНГА

- ✓ Планируй
- ✓ Делай
- ✓ Контролируй
- ✓ Улучшай

…НАМЕРЕНИЯ ПРОТИВ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ☹

Шаги, реализуемые в ОО

Шаги, которые требуют концептуальной доработки и обеспечения согласования с РСОКО

Шаги, требующие полной проработки (методологического и инструментального описания)

3 КОНТУРА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

ринятие управленческих решений проводится администрацией посл
авершения оценочной процедуры или комплекса процедур.

Первый контур – корректировка дефицитов и несоответствий в текуще
работе;

Второй контур – корректировка планов и программы ОО;

Третий контур – изменений целей и стратегии.

каждом отдельном случае администрация
ешает, требуется ли принятие решения
а каждом из трех контуров или
олько на определённых.

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

ОПРОС «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Проблема: среда устарела и не соответствует потребностям детей

- **1контур**: мебель в холлы, коридоры
- **2 контур**: серия проектных семинаров для старшеклассников
- **3 контур**: «Твой бюджет: школа» и дизайн-код организации

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Проблема: учащиеся не умеют выражать свои мысли, устно отвечать

- **2 контур**: внесение изменений в рабочие программы, промежуточную аттестацию
- **3 контур**: внесение развития soft skills в программу развития гимназии

КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ

Проблема: уроки не соответствуют требованиям, нет единых подходов к оцениванию

- **1контур**: собеседования и консультации с учителями
- **2 контур**: ежегодный «Фестиваль открытых уроков» и корпоративное обучение критериальному оцениванию

ЖЕЛАЮ НАЙТИ ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА БЛАГО РАЗВИТИЯ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ☺