

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**по результатам образовательной деятельности ГБОУ Гимназии №284**  
**с учетом методики расчета показателей**  
**независимой оценки качества деятельности ОУ СПб**  
**за 2016-2017 учебный год**

Анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год проведен по нескольким направлениям:

- результаты участия Гимназии №284 в РОЭП и реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- реализация воспитательной программы,
- новые подходы и формы социально-психологического сопровождения образовательного процесса,
- качество обученности на основании данных внешнего и внутреннего мониторингов,
- участие учеников Гимназии в предметных конкурсах и олимпиадах,
- развитие международного сотрудничества,
- дополнительное образование,
- участие учеников Гимназии в других конкурсах, конференциях, фестивалях,
- участие педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах,
- повышение профессиональной квалификации педагогов.

**Качество обученности**  
**на основании данных внешнего и внутреннего мониторингов**

**Внутренний мониторинг**  
**Средний балл и качество обученности по итогам года**

Предметы	Классы											Средний балл по предмету 5-8/+10
	2015-2016		2016-2017									
	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	10	
Русский	4,06	4,07	3,58	3,64	3,54	3,54	3,37	3,59	3,53	3,67	3,13	<b>3,52/3,32</b>
Литературное чтение	4,6	4,35										
Литература			4,17	3,95	3,75	3,79	3,56	3,68	3,68	3,71	3,2	<b>3,72/3,46</b>
Математика	4,4	4,17	4,12	3,86	4,03	3,92						
Математика (алг.) начала анализа							3,93	3,64	3,42	3,54	3,29	<b>3,29</b>
Математика( геом.)							3,46	3, 5	3,63	3,62	3,5	<b>3,72/3,6</b>
Информатика и ИКТ									4,05	4,17	4,2	<b>4.11</b>

Английский язык	4,4	4,03	4,04	3,73	4,21	4,17	3,93	3,59	3,74	3,75	3,4	<b>3,9/3,64</b>
Финский язык			4,62	4,36	4,36	4,17	4,19	4,18	3,89	3,96	4,07	<b>4,68/4,5</b>
Окружающий мир	4,06	4,14										
География			4,29	3,59	3,79	3,79	3,96	3,59	3,79	3,71	3,5	<b>3,8/3,65</b>
Физика							3,69	3,64	3,74	3,79	3,67	<b>3,7/3,6</b>
Химия									3,68	3,42	3,73	<b>3,55/3,64</b>
Биология			4,46	3,91	3,67	3,83	3,76	3,55	3,62	3,35	3,53	<b>3,76/3,64</b>
История			4,46	4,05	4,58	4,33	3,96	3,64	4,05	4,04	3,87	<b>4,1/4</b>
История и культура СПб							3,65	3,68	3,05	3,79		<b>3,5</b>
Обществознание			4,04	3,82	3,76	4,08	3,65	3,41	3,68	3,42	3,93	<b>3,7/3,68</b>
Музыка	5	4,78	4,46	4,05	4,62	4,21	4	4,18				
Экономика											4,07	<b>4,07</b>
ИЗО	4,93	4,92	4,71	4,5	4,8	4,79	4,48	3,36				
МХК									4,32	4,47	4,33	<b>4,33</b>
ОБЖ			4,38	3,73	4,33	4,25	4	3,91	4,11	4,11	4,27	<b>4,27</b>
Технология и ИКТ	4,83	4,82	4,71	4,18	4,54	4,5	4,08	4,05	4,377	3,88		
Физкультура	4,93	4,39	4,92	4,32	4,8	4,62	4,81	4,6	4,63	4,56	4,8	<b>4,8</b>
На «4» и «5».	8+8	3+15	2+12	0+9	0+9	0+12	6	1+6	0+7	0+7	5	

#### Выводы:

- на основании данных «Параграфа», **средний годовой балл по основной школе – 3,92** что можно считать неплохим результатом, но должна стоять задача поднять средний балл выше 4;
- в 10 классе по русскому языку, литературе и математике результаты невысокие (ниже, чем 3,5), что следует учитывать при подготовке к ГИА.

### Внешний мониторинг по результатам ГИА

#### Результаты ОГЭ 2017

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
Русский язык	33	4,12	4,12
Математика	33	4,03	3,92
Информатика и ИКТ	2	4,5	4,14
Обществознание	25	3,96	3,44
История	4	4,25	3,9
Физика	6	3,3	3,63

Химия	3	4	4,12
Литература	1	5	4,08
Биология	8	3,75	3,4
Английский язык	5	4,6	4,12
География	9	3,5	3,14

### Результаты ЕГЭ 2017

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
Русский язык	21	70,62	72,08
Математика базовая	20	4,05	4,33
Математика профильная	8	36	48,13
История	9	52,78	62,23
Обществознание	13	55,4	60,32
Английский	3	78,6	75,40
Физика	3	43	54,1
Биология	4	54,25	54,16
Литература	4	54,5	59,67
Химия	1	14	56,26
Информатика и ИКТ	1	20	66,5

#### Выводы:

средний балл по итоговым отметкам за курс основного общего образования 4,09; результаты Государственной итоговой аттестации за курс средней школы (не считая базовую математику) – 47,9.

### Результаты ЕГЭ за три года

Предметы	2015	2016	2017
Русский язык	70,6	72,13	70,62

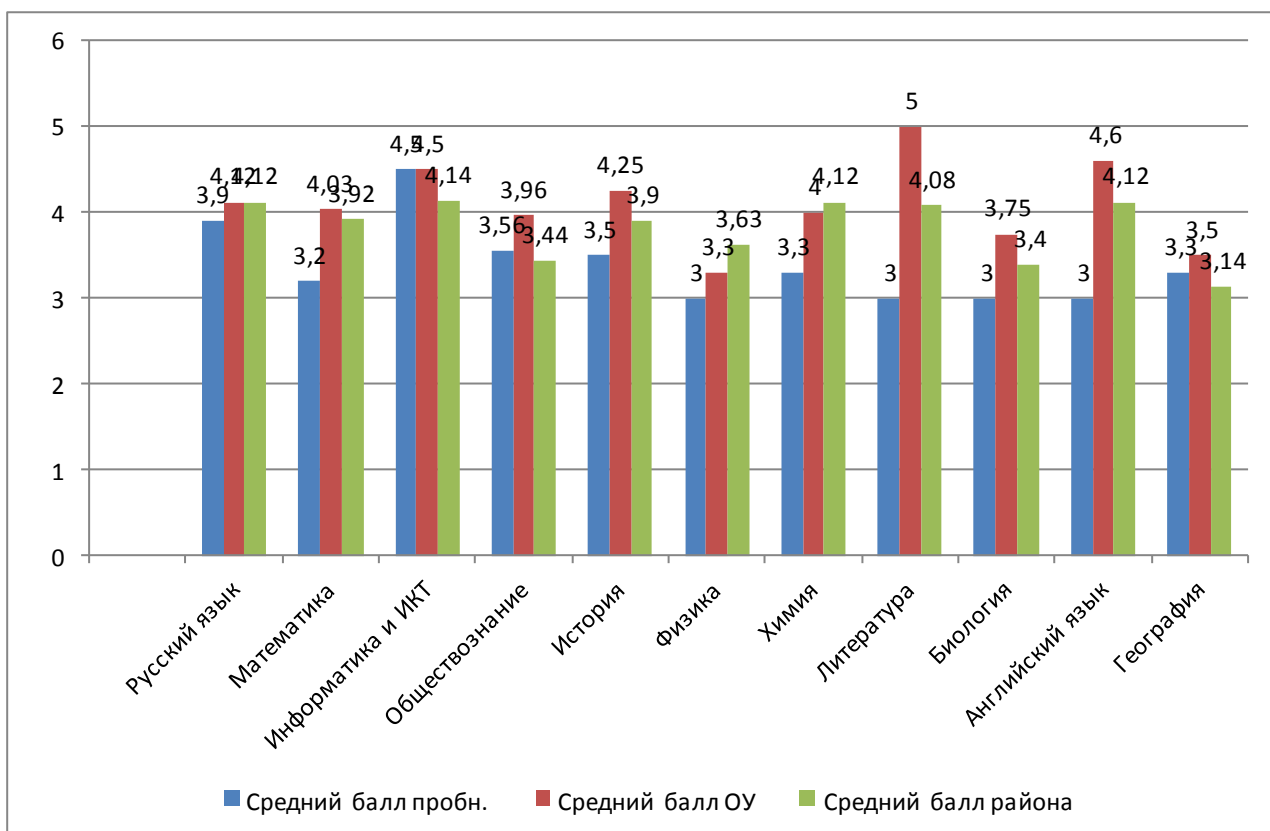
<b>Математика профильная</b>	41,0	44,25	36
<b>Математика базовая</b>	3,7	4,38	4,33
История	47,5	50,3	52,78
Обществознание	56,0	52,0	55,4
Английский язык	59,0	76	78,6
Физика		49	43
Биология	50,0	34	54,25
Химия	53,3		14
Литература	58,50	61,67	54,5
Информатика и ИКТ	44,0	79	20
География		74,0	

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ) за три последних года по **обязательным предметам (русский язык и математика)** стабильны. **Положительную динамику** имеют и результаты по **литературе** (при том, что количество сдающих литературу увеличивается), физике, хотя и этот результат нельзя пока назвать удовлетворительным.

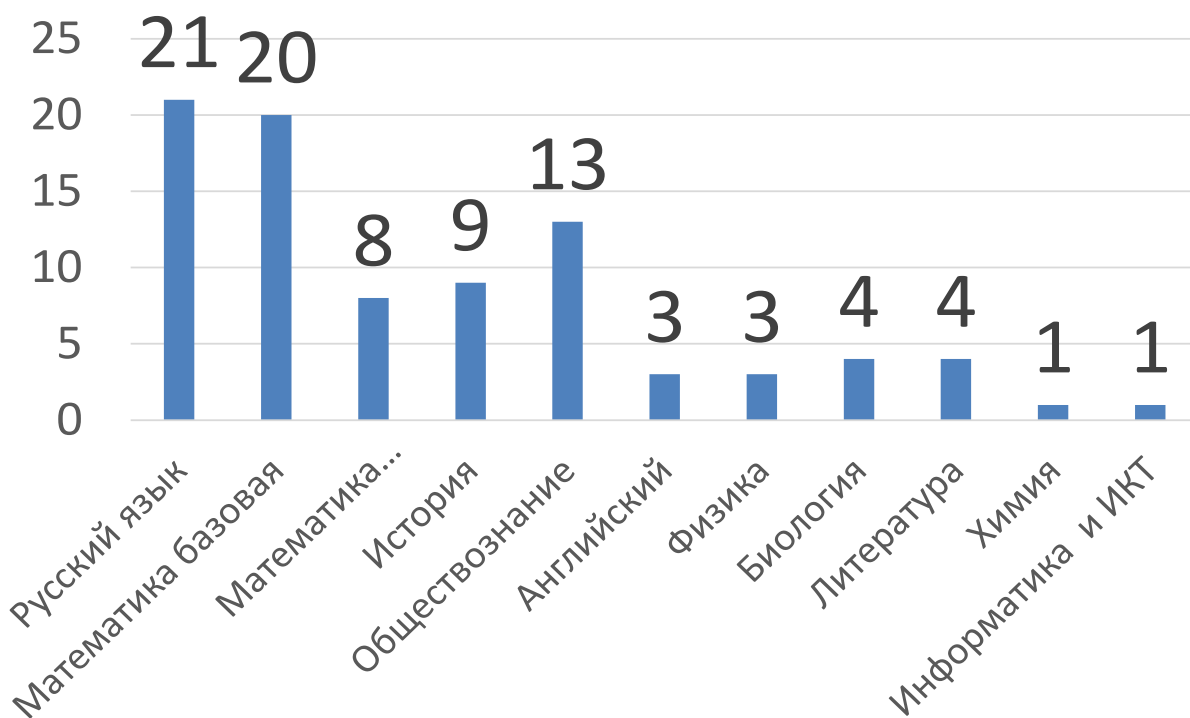
Результаты по выборным предметам нестабильны.



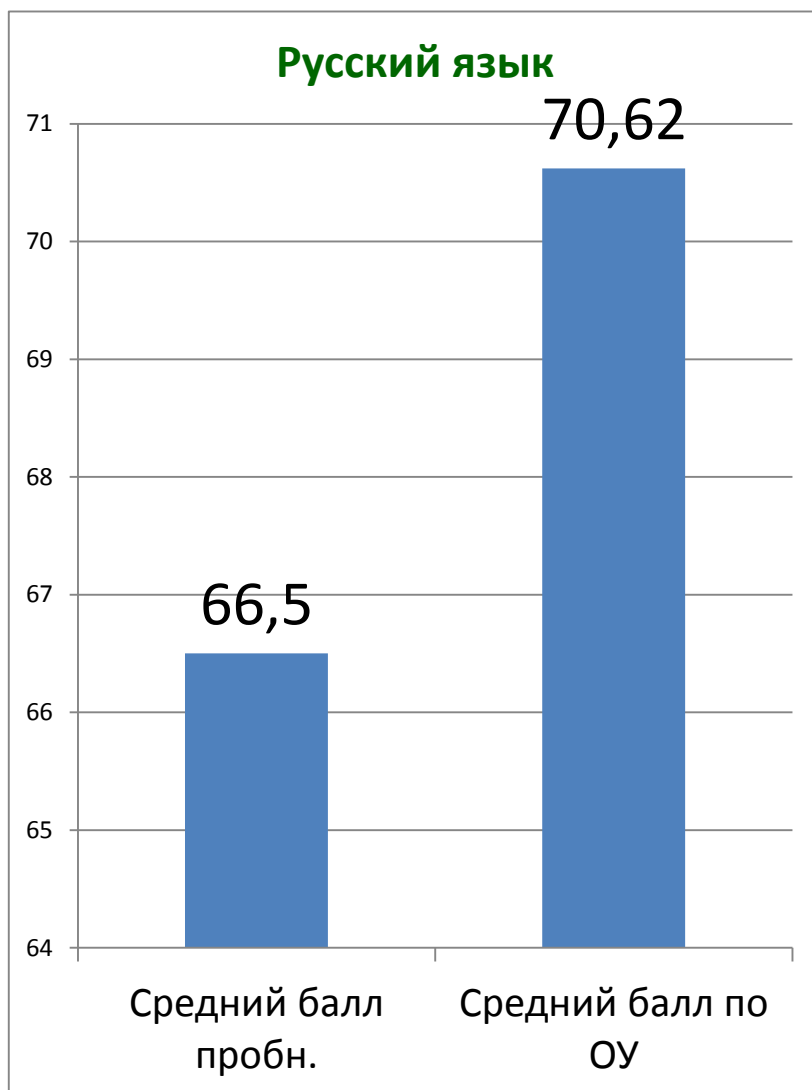
Результаты ОГЭ

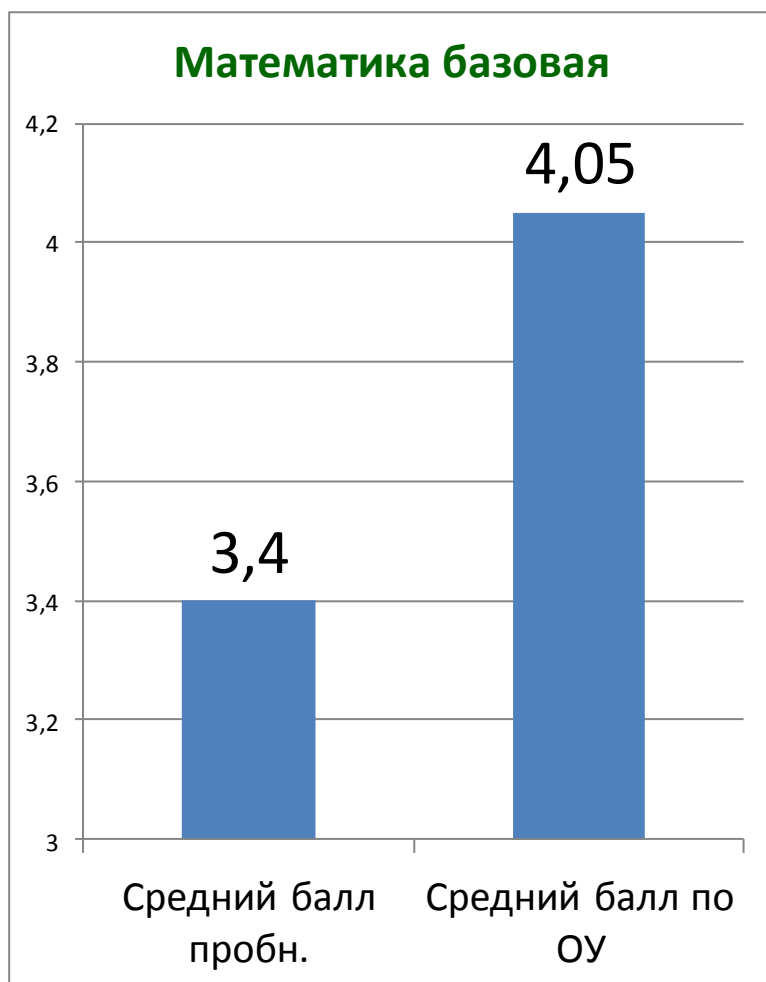


### Кол-во сдававших ЕГЭ



## Обязательные предметы ЕГЭ





### Средний балл ЕГЭ (предметы по выбору)



#### Анализ результатов

- положительная динамика;

- средние баллы выше, чем по району, кроме нескольких непрофильных предметов (физика, информатика, химия);
- реализация профильного направления: из 21 выпускника Гимназии 13 человек в качестве предмета по выбору сдавали предметы, входящие в гимназический компонент образовательной программы Гимназии: английский (3 чел.), историю (9 чел.), обществознание (13 чел.), литературу (4 чел.). В 2017 году из 21 выпускника 20 поступили в вузы по профильному направлению.

### **Результаты участия учеников Гимназии 284 в олимпиадном и конкурсном движении**

В 2016-2017 учебном году в олимпиадах разного уровня принял участие **274** человека, что составляет **55%** от общего числа обучающихся.

**В конкурсном движении** в прошедшем учебном году приняли участие более **600** человек (с учетом того, некоторые участвовали в нескольких конкурсах):

- предметные конкурсы, фестивали, исследовательские работы, проекты – 224 человека,
- конкурсы по направлениям – 406 человек

#### **Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении:**

- победители и призеры предметных олимпиад – 7 человек,
- победители и призеры предметных конкурсов – **98** человек,
- победители и призеры конкурсов по направлениям – **406**, в том числе **353** в спортивных соревнованиях.

#### **Подробные данные представлены в таблице**

<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-во учеников, принявших участие</b>	<b>Количество призеров и победителей, уровень</b>
<b>Олимпиады</b>		
Всероссийская олимпиада	110	Школьный Победителей – <b>10</b> человек Призеров – <b>69</b> человек
Районная олимпиада по информатики 6-8	18	Школьный Победителей – <b>1</b>
Районная олимпиада по политической истории	3	Районный уровень Призеры – <b>3</b>
Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	15	Всероссийский Призеры – <b>2</b>
Районная интегрированная олимпиада	1	Районный Призеры – <b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>274</b>	
<b>Конкурсное движение</b>		
<b>Предметные конкурсы</b>	<b>623</b>	Победители и призеры - 118
Всероссийские конкурсы: «Русский медвежонок»,	<b>370</b>	Победители только на школьном уровне



«Британский бульдог», «Кенгуру»		
<b>Конкурсы по направлениям</b>		
Духовно-нравственное Патриотическое Воспитание гражданина	<b>39</b>	районный – 1 городской – 25 региональный – 6 всероссийский – 5
Популяризация ЗОЖ	<b>5</b>	районный – 2 международный -1
ПДД	<b>2</b>	районный – 2
Художественно-эстетическое	<b>7</b>	районный – 6 международный – 1
Итого	<b>53</b>	<b>49</b>
Спортивное	<b>353</b>	<b>137</b>
<b>Всего в 2016-2017</b>	<b>406</b>	<b>186</b>
<b>Итого</b>	<b>Всего участников 627</b>	<b>Победители и призеры – 106: районный – 21 городской и региональный – 64 всероссийский – 21 международный – 1</b>

#### Анализ результатов

Количественные показатели, указанные в данной таблице, говорят об активном участии учеников Гимназии во внеклассной деятельности.

Хорошо, что наши ученики активно занимаются спортом и различной творческой деятельностью, но уровень качества образования ОУ определяется, прежде всего, участием в предметных олимпиадах и конкурсах, а здесь нам похвастаться нечем: во всероссийской олимпиаде у нас нет победителей и призеров.

В этом году не очень активно участвовали ученики Гимназии в НПК старшеклассников. Свои работы представили 4 человек, 1 победитель. Гораздо более активными оказались ученики начальной школы.

В прошедшем учебном году учителя Гимназии активно поучаствовали в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Участники конкурсов	Название конкурса. номинация	Результат
1	Лукина Е.И.	Городского тура конкурс классных руководителей «Созвездие талантов»	участник
2	Черкесова А.А.	Районный конкурс «Педагогические надежды».	Участник

**Повышение квалификации:** в 2016-2017 учебном году обучено 36 человек по 36-часовой программе по теме: «**Правовое поле педагога: профессиональный стандарт**» и 31 человек по 36-часовой программе по теме «**Современный урок в контексте требований ФГОС**» на базе Ленинградского областного института развития образования».

А также 63 человек прошли обучение по 18 часовой программе: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

На базе АППО прошли обучение 6 человек.

Одним из ведущих направлений деятельности Гимназии 284 продолжает оставаться **международное сотрудничество**.

С этого учебного года международное сотрудничество осуществляется по двум направлениям:

- в качестве участников проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО
- в качестве члена Ассоциации ОУ, в которых изучается финский язык
- сотрудничество с образовательными учреждениями Финляндии (г. Коуволла) и Эстония (г. Нарва)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Партнер (соорганизатор), участники	Краткое описание, результаты
<b>I. Мероприятия, проведенные в Санкт-Петербурге</b>				
1.	Встреча с молодежным парламентом города Нарвы, Эстония	28-30 октября 2016	Общественное объединение Нарвский молодежный парламент	Обмен опытом в организации круглых столов, интеллектуальных игр, творческих мероприятий
2.	Обмен видеороликами о школе	Январь-февраль 2017 ГБОУ Гимназия 284	Департамент по делам детей и молодежи г. Коуволла, школа Наукио и Kouvolan Kaupunki, Финляндия	Видеоролик о жизни школы как одна из форм сотрудничества работников Гимназии 284 (учителей финского языка, информатики, педагогов доп. обр., администрации) и как форма языковой практики для обучающихся.
3.	Встреча с представителями Нарвского молодежного центра	29. 03.2017 ГБОУ Гимназия 284	Нарвский молодежный центр города Нарвы, Эстония	Пролонгация договора о сотрудничестве
4.	Встреча представителей ОУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области с консулом Финляндии в Санкт-Петербурге	23.05.2017 Институт Финляндии в Санкт-Петербурге	Ассоциация ОУ СПб с изучением финского языка, КО Правительства СПб, Центр олимпиад СПб. Консульство Финляндии в СПб, Институт Финляндии в Санкт-Петербурге	Расширение форм дополнительной образовательной деятельности в области преподавания финского языка. Программа развития преподавания финского языка в ОУ СПб
<b>II. Мероприятия за рубежом</b>				

1.	Участие в ежегодной учебной поездке в регион города Коуволы Финляндии	13.03.2017 - 16.03.2017.	Департамент по делам детей и молодежи г. Коуволы, Финляндия	Знакомство с системой дополнительного образования Финляндии, обмен опытом, установление новых партнерских связей с ОУ г. Коуволы и составления договора о намерениях
2.	Участие в международном молодежном проекте «The Young Americans»	Нарва, Эстония, 30.05-02.06.2017	Молодёжная организация «The Young Americans» Нарвский молодежный центр города Нарвы, Эстония	Участники проекта пройдут специальную вокально-танцевальную подготовку, которая поможет раскрыть творческий потенциал каждого. Итогом проекта станет необычное представление: 1 июня на большой сцене Нарвского спортивного холла вместе с 50 профессионалами из «The Young Americans» участники проекта покажут мюзикл.
<b>III. Мероприятия в рамках реализации международных программ</b> (программ международного двух- и многостороннего сотрудничества, в том числе с участием международных организаций (Евросоюз, Совет министров Северных стран и др.), включая программы приграничного сотрудничества)				
1	Подана заявка на участие в программах приграничного сотрудничества.	30 ноября 2016	Участие в семинаре	
<b>VI. Мероприятия в Санкт-Петербурге</b>				
1	Всероссийский международный проект по сбору батареек «Защитим окрестности родного города»	Санкт-Петербург, февраль-май 2017 года	ЧОУ «Эврика» г. Самара	Совместное мероприятие всех участников образовательного процесса Гимназии №284. Повышение активности участия обучающихся в социальных проектах,

				расширение сотрудничества ОУ и родителей
--	--	--	--	--

На данный момент перед Гимназией стоит задача установить долговременные связи с образовательными учреждениями Финляндии для осуществления совместной исследовательской, проектной и творческой образовательной деятельности, что позволяет расширить возможности самореализации для всех участников образовательного процесса.

Представленные данные внешнего мониторинга качества образовательной деятельности, осуществляемой Гимназией 284, позволяют сделать определенные выводы.

Обозначенные результаты показывают, что образовательная программа Гимназии №284 удовлетворяет запросы потребителей, обеспечивает необходимый уровень образования и определяют направления дальнейшей работы по повышению качества образования.

Очевидно, что необходимо дальнейшее совершенствование системы подготовки как к обязательным предметам (русскому и математике), так и к предметам по выбору.

Более серьезное внимание следует уделять подготовке сильных учеников, добиваясь увеличения количества учеников, получивших 80 и более баллов.

По-прежнему остается нерешенной проблема подготовки учеников к участию в районных и городских турах Всероссийской олимпиады. Вопрос стоит как о количественных, так и качественных показателях. Методической службе следует разработать рекомендации по подготовке учеников Гимназии к участию в олимпиадах и предметных конкурсах, значительно увеличить количество участников на школьном этапе, организовать систематические занятия с отобранными учащимися с использованием разных форм деятельности, разных типов заданий, в том числе на развитие логического мышления. Это направление должно стать частью программы работы с одаренными детьми.

Обозначенные в аналитической справке образовательные результаты и данные самоанализа, проведенного в августе 2017 года показывают, что образовательная программа Гимназии №284 удовлетворяет запросы потребителей, обеспечивает необходимый уровень образования и определяют направления дальнейшей работы по повышению качества образования.

Очевидно, что необходимо дальнейшее совершенствование системы подготовки как к обязательным предметам (русскому и математике), так и к предметам по выбору.

Более серьезное внимание следует уделять подготовке сильных учеников, добиваясь увеличения количества учеников, получивших 80 и более баллов.

При подготовке выпускников к экзаменам по самостоятельно выбранным предметам серьезное внимание требуется уделять как можно более раннему определению предметов и помощи в организации подготовки с учетом возможностей и базового уровня конкретного ученика.

По-прежнему остается нерешенной проблема привлечения и подготовки учеников к участию в районных и городских турах Всероссийской олимпиады. Вопрос стоит как о количественных, так и качественных показателях. Методической службе следует разработать рекомендации по подготовке учеников Гимназии к участию в олимпиадах и предметных конкурсах, значительно увеличить количество участников на школьном этапе, организовать систематические занятия с отобранными учащимися с использованием разных форм деятельности, разных типов заданий, в том числе на

развитие логического мышления. Это направление должно стать частью программы работы с одаренными детьми.

Серьезный анализ должен быть проведен по результатам введения ФГОС НОО и реализации принципа преемственности при переходе к реализации ФГОС ООО.

Результатом работы Гимназии в статусе районной экспериментальной площадки должна стать реализация в полном объеме «Программы формирования и развития личностных универсальных учебных действий».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	473 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178/44,28 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,05 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,42%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,42%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/ 6,89%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ человек/%
<b>Конкурсы и олимпиады (в том числе во всероссийских и международных), выставки, смотры</b>		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623/131 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 / 22,4 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	64/ 13,5 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	21 / 44 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	1 / 0,13 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	233 / 49 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/ 7,3 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 / 1,2 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65

		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 / 83 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 / 72 9 / 13 человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 / 44 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 24 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 / 76% человек/ %
1.29.1	Высшая	31 / 44 человек/ %
1.29.2	Первая	19 / 29,2 человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18 / 29 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 16 чел./%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 / 23 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 21 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 / 52 человек/ %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 / 52 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,078 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473/ 100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,57 кв. м
<b>3</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>	
3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1, 14 единиц
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1, 6 единиц
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0, 3 единиц
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0 единиц
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	10 единиц
3.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0 единиц
3.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным	2



	оборудованием	единиц
3.8	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0 единиц
<b>4</b>	<b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>	
4.1	Наличие спортивного зала	1 единиц
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1 единиц
4.3	Наличие тренажерного зала	1 единиц
4.4	Наличие бассейна	0 единиц
4.5	Наличие медицинского кабинета	1 единиц
4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0 единиц
4.7	Наличие отдельной столовой	1 единиц
<b>5</b>	<b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>	
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	65 единиц
5.2.	Использование дистанционных образовательных технологий	8 единиц
5.3.	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц
5.4.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
5.5	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
5.6	Наличие штатных психологов	да
5.7	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	1 единиц
<b>6</b>	<b>Физкультурные мероприятия, спортивные мероприятия, в том числе официальные спортивные соревнования, и другие массовые мероприятия</b>	
6.1	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся  международных	311 чел / 65 %  1 чел
6.2	Наличие победителей спортивных олимпиад: региональных всероссийских	119 11 человек
6.3	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
<b>7</b>	<b>Дополнительные образовательные программы</b>	
7.1	Наличие программ социально-педагогической	да

	направленности	
7.2	Наличие программ технической направленности	да
7.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
7.4	Наличие программ художественной направленности	да
7.5	Наличие программ естественно-научной направленности	нет
7.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да
7.7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	729 человек
<b>8. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>		
8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
8.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
<b>9</b>	<b>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
9.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
9.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
9.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да
9.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
9.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет
9.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да

