

САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по результатам образовательной деятельности ГБОУ Гимназии №284
с учетом методики расчета показателей
независимой оценки качества деятельности ОУ СПб
за 2016-2017 учебный год

Анализ образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год проведен по нескольким направлениям:

- результаты участия Гимназии №284 в РОЭП и реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)
- качество обученности на основании данных внешнего и внутреннего мониторингов; участие учеников Гимназии в предметных конкурсах и олимпиадах,
- участие учеников Гимназии в других конкурсах, конференциях, фестивалях,
- участие педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах,
- повышение профессиональной квалификации.

Качество обученности
на основании данных внешнего и внутреннего мониторингов

Внутренний мониторинг
Средний балл и качество обученности по итогам года

Предметы	Классы										
	2014-2015		2015-2016								
	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	10
Русский	4,06	4,07	3,6	3,25	3,5	3,28	3,68	3,62	3,33	2,82	2,95
Литературное чтение	4,6	4,35									
Литература			4,3	4,11	3,79	3,52	3,77	3,72	3,55	3,59	3,26
Математика	4,4	4,17	4,12	4,04	4,03	3,88					
Математика(алг.)							3,56	3,92	3,95	3,4	3
Математика(геом.)							3,69	3,88	3,76	3,43	3
Информатика и ИКТ									4	4,24	3,86
Английский язык	4,4	4,03	4,12	4,07	3,9	3,67	3,77	3,76	3,82	3,29	3,33
Финский язык			4,64	4,41	4,17	4,08	3,95	4,16	4,23	3,53	4,25
Окружающий мир	4,06	4,14									
География			4,64	4	3,93	3,8	3,77	3,84	3,95	3,47	3,95
Физика							3,68	3,84	3,71	3,35	3,38
Химия									3,68	3,47	3,71
Биология			4,2	4,22	3,62	3,52	3,59	3,64	3,68	3,35	3,29
История			4,4	4,22	4,1	3,84	3,77	3,84	3,86	3,65	3,86
Обществознание			3,94	3,89	3,9	3,54	3,59	3,68	3,77	3,47	3,6
Музыка	5	4,78	4,56	4,67	4,31	4,12	4,32	4,4			
Экономика											
ИЗО	4,93	4,92	4,96	5	4,69	3,58	4,17	4,68			
МХК									4,77	4,47	4,35
ОБЖ			4,72	4,64	4,14	3,92	4,14	4	4,23	3,88	4,55

Технология и ИКТ	4,83	4,82	4.64	4.6	4,21	4,25	4,05	4,52	4,27	3,88	4,55
Физкультура	4,93	4,39	5	4,64	4,62	4,28	4,68	4,6	4,77	4,47	4,71
На «4» и «5».	8+8	3+15	1+12	2+8	9	5	8	10	6	1	5

Выводы, которые можно сделать на основании представленных данных:

средние баллы по учебным предметам соответствуют средним показателям по городу, но ниже средних по району;

средние баллы по учебным предметам при переходе из начальной в основную школу

средние баллы по предметам в 5-7-х классах существенно отличаются от результатов в 8-х и 10-ом классах

существенно ниже и показатели качества

Причины:

Внешний мониторинг по результатам ГИА

Результаты ОГЭ 2016

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по городу
Русский язык	34	3,97	4,12	
Математика	34	3,94	3,69/3,89	
Обществознание	23	3,81	3,64	
История	2	4.0	3,16	
Физика	4	2,75	3,46	
Химия	10	3,7	4,02	
Литература	2	3	3,87	
Биология	14	3,7	3,56	
Английский язык	3	4,3	4,21	
География	7	3,42	3,33	

Результаты ЕГЭ 2016

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по городу
Русский язык	16	72.13	79,02	
Математика базовая	16	4,38	4,21	

Математика профильная	8	44,25	55,73	
История	6	50,3	53,74	
Обществознание	8	52,0	56,09	
Английский	3	76	71,55	
Физика	4	49	51,74	
Биология	1	34	53,58	
Литература	3	61,67	55,59	
География	1	74	65,33	
Информатика и ИКТ	1	79	58,77	

Баллы медалистов 2016

ФИ медалиста	Предмет	Балл по предмету	Средний балл по району	Средний балл по городу
	Русский язык			
Баркова А.		86,0		
Шатенев М.		81,0		
	Математика (база)			
Баркова А.		5		
Шатенев М.		5		
	Математика (пр.)			
Баркова А.		50,0		
Шатенев М.		72,0		
	Физика			
Баркова А.		58		
Шатенев М.		58		
	Английский язык			
Шатенев М.		89		

Медалисты 2016 года (2человека) по всем предметам получили **баллы выше** средних показателей и району, кроме профильной математики у одного из медалистов

Результаты ЕГЭ за три года

Предметы	2014	2015	2016
Русский язык	66,3	70,6	72,13
Математика	41,36		
Математика профильная		41,0	44,25
Математика базовая		3,7	4,38
История	52,0	47,5	50,3
Обществознание	54,0	56,0	52,0
Английский язык	84	59,0	76
Физика	41,86		49
Биология	61,85	50,0	34
Химия	60,25	53,3	
Литература	57,50	58,50	61,67
Информатика и ИКТ		44,0	79
География			74,0

В таблице выделены предметы, результаты по которым имеют положительную динамику.

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ) за три последних года по **обязательным предметам (русский язык и математика)** стабильны или **имеют положительную динамику**. **Положительную динамику** имеют и результаты **по литературе** (при том, что количество сдающих литературу увеличивается), информатике и физике, хотя и этот результат нельзя пока назвать удовлетворительным.

Результаты по выборным предметам нестабильны.

Результаты участия учеников Гимназии 284 в олимпиадном и конкурсном движении

В олимпиадах и конкурсах в прошедшем учебном году приняли участие более двух третей учеников Гимназии, что составляет около 400 человек.

Результаты участия: победителями и призерами предметных олимпиад и конкурсов стали 87 человек, 135 человек стали победители и призеры спартакиады и спортивных соревнований, как в составе команд, так и в единоличных первенствах.

Название конкурса	Кол-во участников	Количество призеров и победителей
Олимпиады		

Всероссийская олимпиада		2 победителя: биология , районный уровень Пахомова В. , учитель Андреева О.В, 1 победитель , районный уровень, Иванов Я. , учитель Горнова .О.О. 3 призера: литература , районный уровень, Екимова Е. , учитель Дзержинская Ю.А., Гришукова Е. , учитель Пальчевская В.Д., Рейпольская В. , учитель Сычева Е.Г.,
Региональная олимпиада по финскому языку		2 участника награждены Похвальными грамматами Андриянова Л. , учитель Калашникова О.Н. Екимова Е. , учитель Запорожчук Е.Ч.
Региональная олимпиада по финскому языку «Морошка»	30	1 победитель , региональный уровень Амосова Е. 2 призера , региональный уровень Крылова Е. , Андриянова Л. , учитель Калашникова О.Н.
Районная олимпиада по информатики	1	
Итого		11
Предметные конкурсы		
Всероссийский конкурс сочинений	3	1 победитель , литература, районный уровень, Воронцова А. учитель Дзержинская Ю.А.
Конкурс чтецов «Петербург блистательный и разный»	1	1 победитель , литература, районный уровень Даньшина К. , учитель Дзержинская Ю.А.
Логика-2016	1	2 призер , районный уровень Долгий П., Амосова О. учителя Кудрявцева И.Б., Ефимова И.А.
«Ученик XXI века...»	1	1 победитель , начальная школа, районный уровень призер городского конкурса Ладушкина С. , учитель

		И.А. Ефимова
Итого	6	4
Исследовательская и проектная деятельность		
НПК старшеклассников Кировского района	4	2 победителя , районный уровень Пахомова В. , биология, учитель Андреева О.В.; Воронцова А. , МХК, учитель Черкесова И.А. 2 лауреата , районный уровень Лысцева А., Кривченко А. , психология, руководитель Кузьмина А.А.
Районный конкурс проектов «Образование для реальной жизни»	1	Козлов Екатерина 8 б класс Учитель Кузьмина А.А.
Открытый конкурс исследовательских работ «Знайка»	18	5 победителей , район Ладушкина С., Щангина Е., Щангина А. , учитель Ефимова И.А.; Вахтель А. , учитель Гараненкова И.О.; Соловьева О. , учитель Лукина Е.И.
Конкурс проектов	6	3 победителя , районный уровень Крылова Е., Колотуша С., Хуснутдинов М. , учитель Савицкая Г.С.
Региональный проект «Планета Земля: Вторая жизнь ненужных вещей»	8	5 победителей – ученики, чьи работы были отобраны для представления на заключительном этапе
Всероссийский учебный проект «Фестиваль культур» на базе Intel	7	5 победителей , районный уровень ученики 6-7 классов, учителя Горнова О.О., Савицкая Г.С., Алещенко М.В.
Итого	43	23
Конкурсы по направлениям		
Конкурсы художественно-эстетической направленности	62	
«Рождественская звезда»,	11	3 победителя , районный уровень Черкесов И., Захарова А., Фомичева Я. 1 призер , районный уровень Пахомов К.,

«Мир глазами детей»	22	4 победителя , районный уровень Вахтель А., Радзиевский П. Пахомов К., Жорина А.
«Базовые национальные ценности в творчестве», Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества (номинация «Рисунок»).	1	1 призер , городской уровень Данильчук Е., учитель Алещенко М.В.
«Играй и пой»	9	5 победителей , районный уровень, Гришукова Е., Королев А., Скобеева А., Южакова А., Петрова С. 4 призера , районный уровень Калинина Е., 3 м. Королев А., 3 м., 3 м. Гришутина А., 2 м. руководитель Псинкова Е.В.
«Кировский соловей»	3	1 призер , районный уровень Южакова А. руководитель Псинкова Е.В.
«С песней по жизни»	5	5 победителей , районный уровень
«Святки в Смольном»	2	2 победителя городской уровень Крикнин В., Южакова А.
«Наши песни Войны и Победы», Международный Военно-патриотический фестиваль авторской песни им. Н.а. РСФСР Эдуарда Анатольевича Хиля	1	1 лауреат , международный уровень Королев А., руководитель Псинкова Е.В.
Конкурсная программа, посвященная «Дню Люсии»;	6	1 призер , городской уровень, учителя Запорожчук Е.Н., Калашникова О.Н.

Фестиваль «В кругу друзей»;	6	6 победителей (команда), городской уровень
Фестиваль-конкурс «В мире финской поэзии»;	12	2 призера в номинации «Самый оригинальный перевод»
«Творческая семья»	2	Лауреат 3 степени семья Овчинникова Полина и Зырина Елена Николаевна
Всероссийский конкурс интерактивных плакатов «Наше наследие»	4	Дипломы 1 степени: Королева Яна Денисовна Сидорович-Сиргуновой Нике Игоревне Стадник Вероника Михайловна Крюкова Елизавета Юрьевна
Конкурсы гражданско-патриотической направленности и духовно нравственного воспитания Районный конкурс «Овеянные с лавой флаг наш и герб»	25	5 победителей, районный уровень Каюда З. Вахтель А. Радзиевский П. Андреевна Даша Борисова Аня 12 призеров, районный уровень, руководители Козлова Е.Г., Гараненкова И.О.,
Конкурсы, направленные на популяризацию здорового образа жизни и безопасного поведения	15	
«Хорошее настроение – жизни продолжения»	6	3 призера, районный уровень Семенов Н., Алиев Р., Дудкина М. руководитель Ларионова О.А.
«Калейдоскоп здоровья»	9	1 победитель, районный уровень Малинская 3 призера, районный уровень Быга Д., Мусатова К., Волков В. Кураторы Павлова Т.Ю.. Алексеева С.В.
Конкурс социально-	2	2 победителя

педагогической направленности «Школьная пресса»		Максимова Д. Левачин И. руководитель Горнова О.О., консультанты Держинская Ю.А., Матвеева И.Х., Пальчевская В.Д.
Конкурсы экологической направленности, конкурс «Экомир»	5	1 победитель , районный уровень Фомичева Я. 4 призера Захарова А. в 2-х номинациях, Черкесов И. Пахомов К., руководитель Шульга Л.Н.
Итого	144	80
Спортивные соревнования «Президентские игры» (легкоатлетическое многоборье) Всероссийский турнир «Кубок банка Зенит»	337	135
Всего в 2015-2016 у/г	481 участников	215 победителей и призеров

Анализ результатов.

1. Количественные показатели, указанные в данной таблице, говорят об активном участии учеников Гимназии во внеклассной деятельности: количество участников совпадает с общим количеством обучающихся в Гимназии, правда, надо учесть, определенное число учеников были участниками нескольких мероприятий.
2. Более чем половину всех участников составляют участники спортивных соревнований.
3. Почти половина списочного состава обучающихся явились участниками конкурсов по различным направлениям.
4. Хорошо, что наши ученики активно занимаются спортом и различной творческой деятельностью, но уровень качества образования ОУ определяется, прежде всего, участием в предметных олимпиадах и конкурсах, а здесь нам похвастаться нечем: во всероссийской олимпиаде только 4 ученика Гимназии №284 победителями и призерами и то только на районном уровне: биология (1 чел.), литература (3 чел.). В региональных олимпиадах (финский язык) мы имеем 1, 2 и 3 места (3 чел.); 1 чел. стал победителем в районной олимпиаде по информатике.
5. Ученики Гимназии приняли участие всего в 4 предметных конкурсах: в 2-х конкурсах по литературе и русскому языку (учителя Держинская Ю.А., Кудрявцева И.Б.) и в 2-х предметных конкурсах для начальной школы. В этих конкурсах приняли участие всего 6 человек и победителями и призерами стали 4 чел.
Таким образом, Это более чем скромные результаты.
6. Несколько большая активность была проявлена в исследовательской и проектной деятельности: 43 ученика, чьи работы вышли на районный уровень, победителями и призерами стали 23 человека: 12 человек – ученики 6-7 классов и 4 человека ученики 9-10 классов, то есть 50% участников районного тура стали

победителями и призерами. Это хороший показатель качества выполненных работ. Однако и в этом направлении есть проблемы: тенденция снижения количества участников, из 43 участников исследовательской и проектной деятельности только 4 человека – ученики средней школы. Наиболее активные участники – учителя и ученики начальной школы. Нет серьезной заинтересованности учителей основной и средней школы в организации проектной и исследовательской деятельности, хотя этому направлению деятельности в ФГОС уделяется самое серьезное внимание.

7. 30 % обучающихся в Гимназии участвовали в конкурсах по различным направлениям и добились неплохих результатов: из 144 участников 73 (т.е. каждый второй) стали победителями или призерами.

В прошедшем учебном году **учителя Гимназии** активно поучаствовали в **профессиональных конкурсах**

№ п/п	Участники конкурсов	Название конкурса. номинация	Результат
1	Лукина Е.И.	Районный конкурс классных руководителей «Созвездие талантов»,	победитель
2	Шульга Л.Н.	Участие в районном конкурсе «Творим, выдумываем, пробуем»	призер
3	Лопатина М.А	Районный конкурс «Педагогические надежды».	Дипломант
4	Иманова Э.Б.	Районный конкурс «Познание. Творчество. Развитие»	Участник

Повышение квалификации: в 2015-2016 учебном году обучено 30 человек по 36-часовой программе по теме : «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» на базе Ленинградского областного института развития образования».

Одним из ведущих направлений деятельности Гимназии 284 продолжает оставаться международное сотрудничество.

С этого учебного года международное сотрудничество осуществляется по двум направлениям:

- в качестве участников проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО
- в качестве члена Ассоциации ОУ, в которых изучается финский язык

В 2015-2016 учебном году в рамках регионального, межрегионального и международного сотрудничества Гимназия №284 приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Участие в мероприятиях в рамках программ Ассоциации ОУ, изучающих финский язык:

- семинар по вопросам образования в г .Коуволла (Финляндия), участники – учителя ОУ Санкт-Петербурга, в которых изучается финский язык, и муниципалитет г. Ковола;

- городские мероприятия «День Люсии»;
 - городское мероприятие фестиваль «В кругу друзей»;
 - разработка и проведения городского фестиваля-конкурса «В мире финской поэзии»;
 - традиционное городское мероприятие «Встреча без галстуков», подведения итогов
- 2. *Участие в мероприятиях, проводимых Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга***
- организация проведения региональной олимпиады по финскому языку и участие в олимпиаде учеников Гимназии
 - участие в конференции по вопросам обеспечения преподавания финского языка в Санкт-Петербурге
- 3. *Участие в региональном проекте «Планета здоровья; Вторая жизнь ненужных вещей».***
- 4. *Участие в мероприятиях, проводимых консульством Финляндии в Санкт-Петербурге***
- традиционная встреча, посвященная вопросам сотрудничества Санкт-Петербурга и Финляндии, которая в этом году была посвящена ежегодному фестивалю финских кинофильмов Санкт-Петербурге, и прием для участников конференции консулом Финляндии.
- 5. *Сотрудничество со странами Балтии***
- участие в деятельности Международного волонтерского отряда «Санкт-Петербург – Нарва»
 - встреча представителей Совета старшеклассников Гимназии №284 с Нарвским молодежным парламентом
 - участие в мероприятиях в рамках сотрудничества со школой-партнером по программе «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (Солдинская гимназия г. Нарвы)
- 6. *Участие в межрегиональном сотрудничестве***
- участие в Межрегиональной Общегуманитарной Развивающей Олимпиаде школьников по финскому языку «Морошка». Организатор: ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». (1 участник – победитель, 2 участника – призеры).

На данный момент перед Гимназией стоит задача установить долговременные связи с образовательными учреждениями Финляндии для осуществления совместной исследовательской, проектной и творческой образовательной деятельности, что позволяет расширить возможности самореализации для всех участников образовательного процесса

Обозначенные в аналитической справке образовательные результаты и данные самоанализа, проведенного в августе 2016 года показывают, что образовательная программа Гимназии №284 удовлетворяет запросы потребителей, обеспечивает

необходимый уровень образования и определяют направления дальнейшей работы по повышению качества образования.

Очевидно, что необходимо дальнейшее совершенствование системы подготовки как к обязательным предметам (русскому и математике), так и к предметам по выбору.

Более серьезное внимание следует уделять подготовке сильных учеников, добиваясь увеличения количества учеников, получивших 80 и более баллов.

При подготовке выпускников к экзаменам по самостоятельно выбранным предметам серьезное внимание требуется уделять как можно более раннему определению предметов и помощи в организации подготовки с учетом возможностей и базового уровня конкретного ученика.

По-прежнему остается нерешенной проблема привлечения и подготовки учеников к участию в районных и городских турах Всероссийской олимпиады. Вопрос стоит как о количественных, так и качественных показателях. Методической службе следует разработать рекомендации по подготовке учеников Гимназии к участию в олимпиадах и предметных конкурсах, значительно увеличить количество участников на школьном этапе, организовать систематические занятия с отобранными учащимися с использованием разных форм деятельности, разных типов заданий, в том числе на развитие логического мышления. Это направление должно стать частью программы работы с одаренными детьми.

Серьезный анализ должен быть проведен по результатам введения ФГОС НОО и реализации принципа преемственности при переходе к реализации ФГОС ООО.

Результатом работы Гимназии в статусе районной экспериментальной площадки должна стать реализация в полном объеме «Программы формирования и развития личностных универсальных учебных действий».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190/40,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,13 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,38 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5 человек/%
Конкурсы и олимпиады (в том числе во всероссийских и международных), выставки, смотры		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	481/102 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 / 45,8 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	11 / 2,35 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	3 / 0,63 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	1 / 0,13

		человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	233 / 49 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 / 8,5 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 / 1,5 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 / 83 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 / 72 8 / 13 человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 / 44 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 24 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	27 / 44 человек/ %
1.29.2	Первая	15 / 24 человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18 / 29 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	10 / 16 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 / 23 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 21 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 52 человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 52 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,078 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473/ 100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,57 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
3	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1, 16 единиц
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1, 6 единиц
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0, 3 единиц
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0 единиц
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	10 единиц
3.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0 единиц
3.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	2 единиц
3.8	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0 единиц
4	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
4.1	Наличие спортивного зала	1 единиц
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1 единиц
4.3	Наличие тренажерного зала	1 единиц
4.4	Наличие бассейна	0 единиц
4.5	Наличие медицинского кабинета	1 единиц
4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0 единиц
4.7	Наличие отдельной столовой	1 единиц
5	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	61 единиц
5.2.	Использование дистанционных образовательных технологий	8 единиц
5.3.	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц
5.4.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
5.5	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
5.6	Наличие штатных психологов	да
5.7	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	1 единиц

6	Физкультурные мероприятия, спортивные мероприятия, в том числе официальные спортивные соревнования, и другие массовые мероприятия	
6.1	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся международных	337 чел / 71 % 2 чел
6.2	Наличие победителей спортивных олимпиад: региональных всероссийских	121 14 человек
6.3	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
7	Дополнительные образовательные программы	
7.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
7.2	Наличие программ технической направленности	да
7.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
7.4	Наличие программ художественной направленности	да
7.5	Наличие программ естественно-научной направленности	нет
7.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да
7.7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	749 человек
8. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		
8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
8.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
9	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
9.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
9.3	Использование специальных технических средств обучения	Да

	коллективного и индивидуального пользования	
9.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да
9.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
9.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет
9.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да