Государственное бюджетное общеобразовательное учреждениеГимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга
198217, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 135, лит. А
тел/факс 756-62-24, e-mail: sc284.kir@obr.gov.spb.ru

Региональная инновационная площадка по теме:

«Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»

Скорректированная программа реализации проекта ОЭР на 2021 год

Задачи проектировочно-внедренческогоэтапа (на 2021 год)	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Доработка материалов, полученных в ходе аналитического этапа	Анализ и коррекция материалов в соответствии с замечаниями, указанными в экспертном заключении по результатам первого года работы РИП	Использование собственных ресурсов ОО, возможность привлечения специалистов системы образования для консультаций и внешней экспертизы	Приведение в соответствие с замечаниями экспертизы отдельных материалов, полученных в ходе работы на 1 этапе ОЭР	Самоэкспертиза и внешняя экспертиза	Скорректированный перечень критериев, показателей, процедур оценки проекта Уточненный перечень понятий и терминов Скорректированный аналитический отчет «Бенчмаркинговый анализ лучших практик» Аналитическая справка о результатах самоэкспертизы существующей в ОО СОКО	Январь-апрель 2021

2.Разработка модели комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации	Разработка концепции согласования РСОКО – ВСОКО – системы самооценки деятельности участников образовательных отношений и педагогов	Единый подход между внешними и внутренними процедурами оценки Участие экспертов различных оценочных процедур	Описание концептуальной рамки	Внешняя экспертиза	Концепция согласования РСОКО – ВСОКО – системы самооценки деятельности участников образовательных отношений и педагогов.	Январь-март 2021
	Формирование направлений анализа и методов, механизмов проведения и циклограммы, определение функциональных ролей субъектов анализа	Наличие в ОО компетентных в данном виде деятельности кадров. Использование результатов бенчмаркета первого этапа	Рамочное представление модели комплексного анализа	Оценка научным руководителем Внешняя экспертиза	Перечень направлений и методов анализа, алгоритм его проведения, перечень направлений возможных корректирующих действий	Февраль-июнь 2021
3. Разработка проектов нормативных документов для ВСОКО	Разработка пакета нормативно-правовых локальных актов Анализ существующих документов, разработка нормативных документов в соответствии требованиями законодательной базы и задачами проекта	Использование единых подходов к разработке локальных актов	Пакет локальных актов ОО для организации работы по проведению комплексного анализа результатов оценочных процедур и принятия управленческих решений	Самоэкспертиза и внешняя экспертиза	Проекты нормативных документов для ВСОКО (Положение о ВСОКО, модули должностных инструкций заместителя директора, методиста, учителя, связанные с оценочными процедурами и корректирующими действиями; документированная процедура принятия управленческих решений по реализации корректирующих действий на основе анализа данных результатов оценочных процедур)	Апрель-июль 2021

4 .Создание электронной инструментальной базы для фиксации, хранения, первичной статистической обработки результатов оценочных процедур	Подготовка технического задания, создание и отладка базы. Тестирование и внедрение в деятельность ОО	Наличие соответствующей технической базы (действующие ПК, наличие программы Excel)	Формирование базы статистической данных результатов оценочных процедур для ОО	Самоэкспертиза (в соответствии с критериями и показателями эффективности ОЭР)	Действующая электронная инструментальная база для проведения мониторинговых процедур ВСОКО	Июль-декабрь 2021
4. Разработка, внедрение и апробация системы вовлечения педагогов в ВСОКО	Разработка концепции системы вовлечения педагогов в ВСОКО	Обеспечение участия большей части коллектива Установочные семинары, знакомство с онлайн курсами по формированию систем мотивации	Описание концептуальной рамки	Самоэкспертиза (в соответствии с критериями и показателями эффективности ОЭР) Внешняя экспертиза	Концепция системы вовлечения персонала в проект	Март-июнь 2021
	Включение в деятельность ВСОКО в соответствии с разработанной концепцией педагогического коллектива. Подготовка методических рекомендаций.	Использование собственных ресурсов ОО	Вовлечение в работу проекта не менее 60% педагогического коллектива	Внутренняя экспертиза (самооценка педагогов, оценка администрацией результативности системы вовлечения педагогов)	Методические рекомендации по вовлечению педагогов в реализацию ВСОКО. Отчет экспертов	Август-декабрь 2021

Директор Щурская Е.Е.

12.02.2021

Щурская Е.Е.

Подписано цифровой подписью:
Щурская Е.Е.
DN: cn=Щурская Е.Е., o, ou, email=sc284.kir@obr.gov.spb.ru, c=<отсутствует>
Дата: 2021.05.31 21:49:31 +03'00'